

Code:	WSGRTP1a	WSGRTP1b	WSGRTP1c	
Modul:	Transformationsphilosophie	Nachhaltigkeitsmanagement	Kommunikationsmanagement	
Module title:	Philosophy of Transformation			
Version:				
Modulverantwortliche/r	V.-Prof. Dr. Maik Hosang, HS ZG	N.N.	... Michele Dunlap	

Wann wird das Modul angeboten:	WS (Wintersemester)	WS (Wintersemester)	WS (Wintersemester)	
In welchen Studiengängen wird das Modul angeboten:	Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)	
ECTS-Punkte:	5	5	5	
Gesamtworkload in h	150	150	150	

Präsenzzeit	Anzahl SWS			
	1,8	2,5	1,8	
Selbststudienzeit in h	Angabe gesamt			
	123	112	123	

Lehr- und Lernformen:	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Prüfung(en)				
Prüfung:	Belegarbeit 100%	Referat	Belegarbeit	

Niveau	Master	Master	Master	
Dauer des Moduls	1 Semester	1 Semester	1 Semester	

Zeitstunde

Zeitstunde

Zeitstunde

Lehrinhalte:	1. Evolutions- und Transformationstheorien	2		4	1. Kommunikationstheorien	2
	2. Transition und Transformation	2		2	2. Kommunikation und Kultur	2
	3. Muster und Stufen gesellschaftlicher Evolution	6		6	3. Menschliches Verhalten und Persönlichkeit	6
	4. System- und Selbsttransformation	4		8	4. Unternehmenskultur	4
	5. Integrative Transformationstechnologien	4		4	5. Globalisierung: Kulturen als Interaktions- und Migrationsprodukt	4
	6. Zukunftsforschung: Trends und Metatrends	4			6. Menschliches Verhalten in Kontext von Veränderung	4
	7. Prognosen	2				2

Fachkompetenzen:			Der Hörer (und Mitwirker) werden verschiedene Sichtweisen auf globale Prozesse beigebracht . Er lernt seine Perspektiven anzupassen und seinen Verstand aus verschiedenen Rollen auf Systeme und Verhaltensweisen zu richten. Er erfährt die Verbindung des Lebens und die Auswirkungen aus globaler Sicht.		
------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Fachunabhängige Kompetenzen:					
------------------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Notwendige Voraussetzungen:	keine	keine	keine	
-----------------------------	-------	-------	-------	--

Literatur:	M.Hosang: Der integrale Mensch			
	D.Beck: Spiral Dynamics			
	E.Jantsch: Die Selbstorganisation des Universums			
	WBGU: Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation			

Jeremy Rifkin: Die empathische Revolution
 Christiane von Blanckenburg: Leitfaden für interdisziplinäre Forschergruppen
 Timothy L. Ford: Business, Integrity and peace
 Christoph Keese: Verantwortung jetzt
 Jared Diamond: Kollaps
 Frederic Vester: Die Kunst vernetzt zu denken

WSGRTP1d	WSGRTP1e	WSGRTP1f	
-----------------	-----------------	-----------------	--

Innovationsmanagement

Sinnorientierte Führungskunst

Transformations-Wirtschaft

	Alternative planning		
Dipl.Ing. Sven Rieger	Dipl.oec. Andreas Mascha	Prof. Nusser (Uni Hannover)	

WS (Wintersemester)	WS (Wintersemester)	WS (Wintersemester)	
Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)	
	http://www.i-s-f-online.de/curriculum.pdf		
5	5	5	
150	150	150	

1,8	1,8	2,5	
123	123	112	

Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Belegarbeit	mündliche Prüfungsleistung 100%	schriftliche Prüfungsleistung 100%	
-------------	---------------------------------	------------------------------------	--

Master	Master	Master	
1 Semester	1 Semester	1 Semester	

Zeitstunden

Zeitstunden

Zeitstunden

1. Definition INNOVATION	2		2	3
2. Modelle für Innovation	2	n	2	3
3. Strategieentwicklung	6		6	3
4. Innovation und Strategie	4		4	3
5. praktische Umsetzungen in Unternehmen	4		4	4
.....am Beispiel eines global aufgestellten Chemie Unternehmens : der früheren Hoechst Research and Technology	4		4	2
.....am Beispiel eines Mittelständlers im Maschinenbau NORDINKRAFT AG	2		2	2
				2
				2
				6

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

keine	keine	keine	
-------	-------	-------	--

Prof. Günter Faltn: Kopf schlägt Kapital Ludolph / Lichtenberger : Der Business Plan Proteomics in Drug Research / Edited by K. Marcus, K. Stühler, A. van Hall, M. Hamacher, B. Warscheid, H. E. Meyer D. Goleman: Emotionale Intelligenz Robert G. Cooper: Stage gate process	n.n.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--	--

--

WSGRTP2a	WSGRTP2b	WSGRTP2c
Neurobiologie menschlicher Potenzialentfaltung	Informationstechnologie und Transformation	Interkulturelle Soziologie
Prof. Dr. Gerald Hüther	Dipl.Ing. Ingo Ballmann	Prof. Dr. Jürgen Bolten (Jena)
SS (Sommersemester)	SS (Sommersemester)	SS (Sommersemester)
Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)
5	5	5
150	150	150
1,8	1,8	2,5
123	123	112
Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)
Belegarbeit	Projektentwurf	mündliche Prüfungsleistung 100%
Master	Master	Master
1 Semester	1 Semester	1 Semester

Zeitstunden

Zeitstunden

Zeitstunden

2	1. Die Entwicklung des Internet	2	3
2	2. Die Auswirkungen des Internets und die Gefahren (Datenschutz)	2	3
6	3. Die neuen integralen Ansichten (google/facebook) und Meta Data samt Risikoanalyse	4	3
4	4. Die Vernetzung von online und offline (life data)	2	3
4	5. Integrale neue Modelle zur Wahrnehmung über gamification	4	4
4	6. Der Einfluss auf die Meinungsbildung und die Unterstützung von demokratischen Prozessen aufgrund der technischen Möglichkeiten	5	2
2	7. Zukunftstheorien und Adaptionen	2	2
			2
			2
			6

	Einführung in die Rolle der IT in den Willensbildungsprozess, Möglichkeiten und Gefahren von big data Plattformen, Ausblicke auf mögliche Szenarien, die sich aus den globalen Medien entwickeln können		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

keine	keine	keine	
-------	-------	-------	--

	<p>Access Denied: The Practice and Policy of Global Internet Filtering</p> <p>Die Web-Revolution: Das Internet verändert Politik und Medien von Michael Schröder von Olzog</p> <p>Makers: Das Internet der Dinge: die nächste industrielle Revolution</p> <p>Jaron Lanier: Wem gehört die Zukunft? "Du bist nicht der Kunde der Internetkonzerne. Du bist Ihr Produkt"</p> <p>Victor Schönberger: Big Data: Die Revolution, die unser Leben verändern wird</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

WSGRTP2d	WSGRTP2e	WSGRTP2f
Transformationspraxis	Selbsttransformation und Empowerment	Transformationsblockaden und Kreativität
Dipl.Ing. Ingo Ballmann	Dr. Christina Kessler	Ingo Ballmann, PD Dr. Maik Hosang, Sven Ruger, M
SS (Sommersemester)	SS (Sommersemester)	SS (Sommersemester)
Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)	Transformationspilot (Master)
5	5	5
150	150	150
2,5	1,8	1,8
112	123	123
Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)	Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)
Klausur	Belegarbeit	Belegarbeit
Master	Master	Master
1 Semester	1 Semester	1 Semester

Zeitstunden

Zeitstunden

Zeitstunden

Praktisch erfolgreiche "Transformationspiloten" (Alternative Nobelpreisträger) stellen ihre Konzepte, Erfahrungen und Know how vor.	3		2	Collaborating Genius	2
	3		2	Formen der Angst und Angstfreiheit ...	2
	3		6		6
	3		4		4
	4		4		4
	2		4		4
	2		2		2
	2				
	2				
	6				

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

keine	keine	keine	
-------	-------	-------	--

		W.Bennis: Collaborating Genius J.Gebser: Urangst und Urvertrauen M.Csikszentmihalyi: FLOW und Kreativität: Wie Sie Ihre Grenzen überwinden und das Unmögliche schaffen	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

WSGRTP3

Praxisprojekt

Practical Project

**Ingo Ballmann, PD Dr. Maik Hosang, Sven Rüger,
Michele Dunlap**

WS (Wintersemester)

Transformationspilot (Master)

30

900

2,5

873

Projektentwicklung, inklusive Selbststudium; sowie
Zwischen- und Ergebnispräsentationen in Kolloquien
(Blockveranstaltungen)

Präsentation des Projektergebnisses

Master

1 Semester

WSGRTP4

Abschlussmodul (Master-Arbeit und Verteidigung)

Thesis and Defense

V-Prof. Dr. Maik Hosang

SS (Sommersemester)

Transformationspilot (Master)

30

900

3

867

Die Vermittlung der Modulinhalte erfolgt in Form von
Vorlesungen und Seminaren (teilweise als E-Learning)

Mündl. P (50 min.): 30% / Schriftl. Arbeit: 70%

Master

1 Semester

Durch den Studenten ist ein transdisziplinäres und transformationsrelevantes Praxisprojekt bei Unternehmen oder Institutionen selbständig zu bearbeiten.

Der Student ist dabei individuell oder in einer Kleingruppe tätig, recherchiert wissenschaftliche Projektzusammenhänge und übt das ergebnisorientierte Zusammenspiel von Theorie und Praxis.

Der Student entwickelt und trainiert praxisbezogene Kenntnisse in Projektmanagement, Netzwerkorganisation, Wissensmanagement, Teamorientierung und Personalführung.

In der Master-Arbeit legen die Studierenden dar, wie sie ein aus der beruflichen Praxis oder der theoretischen Entwicklung des Faches abgeleitetes Problem mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten und lösen können.

Dazu ist der derzeitige Diskussionstand des Faches zu referieren und die künftige Themenentwicklung zu erfassen.

Darüber hinaus stellt die Masterprüfung fest, ob und wie die Zusammenhänge des Fachgebiets beherrscht, im besonderen Fall angewendet, für die wissenschaftliche Diskussion verallgemeinert und publikationsreif dargestellt werden können.

In der Verteidigung werden die Ergebnisse der Master-Arbeit zusammengefasst und vor den Gutachtern und der teilnehmenden Öffentlichkeit in einer Fachdiskussion vertreten.

Hier belegt der Studierende seine Kompetenzen in der Präsentation und im Diskurs Einerseits zur Thematik der Master-Arbeit , andererseits in allen Teilgebieten, die Gegenstand der studienbegleitenden Module des Master-Studienganges sind.

Die Studierenden lernen projektbezogenes Denken und Handeln, Sie sind in der Lage, praktische Probleme in Transformationsprojekten zu erkennen und lösungsorientierte Projektkonzepte dafür zu erstellen; sowie diese Projekte strategisch und taktisch umzusetzen.

Fachkompetenz: Eigenständige Erarbeitung eines umfassenden wissenschaftlichen Textes zu einer spezifischen Thematik aus dem Komplex der Transformationswissenschaften.

Selbstmanagement: die Studierenden lernen selbständige Handlungsorganisation

Methodenkompetenz: Eigenständige Anwendung des während des Studiums erarbeiteten wissenschaftlichen Instrumentariums, systematische Gliederung, Beschreibung, Interpretation und Darstellung der Ergebnisse der Forschungen in schriftlicher Form

(Aufabengewichtung, Zeiteinteilung etc.); sie konfrontieren sich mit ihren Ängsten und lernen diese kreativ aufzulösen. Metahandeln/Selbstreflexion: die Studierenden machen sich die Notwendigkeiten eigener Positionsbestimmungen im Kontext transformativer Praxis bewusst und können eigene Positionen offensiv und angemessen begründet vertreten.

keine



Ergebnisse der Forschungen in schriftlicher Form.
Sozialkompetenzen: Sammeln von Informationen zum Untersuchungsgegenstand und ggf. Erläuterung und Diskussion der Ergebnisse der Forschungen mit den Vertretern des Praxisbetriebs bzw. dem betreuenden Hochschullehrer.
Persönlichkeitskompetenz: Die Erarbeitung der Masterthesis erfordert Eigeninitiative und wissenschaftlich-praktische Selbstständigkeit.
Studierende sind in der Lage, Wissen selbst zu

keine

